

Luistergids voor ouders

In deze luistergids heb ik enkele korte en laagdrempelige activiteiten die aansluiten bij het luisterverhaal uitgewerkt. Ik heb bewust geen leeftijden bij de activiteiten gezet, jij kent je kind het beste en kan zelf inschatten welke activiteit bij hem of haar past.

Hebben jij en je kinderen genoten van mijn luisterverhaal of heb je één van de activiteiten uitgetest?

Je doet me enorm plezier om een berichtje te sturen via instagram, anouk.doormijnogen te taggen in je foto's of sterretjes in te kleuren op spotify.



Op die manier ontdekken nog meer mensen inclusieve boeken, films, series en mijn luisterverhaal.

Veel plezier !



zintuigenspelletjes

Wanneer één zintuig wegvalt, moet je leren werken met én vertrouwen op je andere zintuigen. Met deze kleine spelletjes leren kinderen vertrouwen op hun gehoor.

Wat heb je nodig?

iets om te blinddoeken



een aantal voorwerpen



Spel 1: Raad het voorwerp

- ♥ Blinddoek één van de kinderen.
- ♥ Geef een voorwerp in zijn/haar handen.
- ♥ Laat het kind voelen en raden wat het is.

Variatie

- ♥ Blinddoek alle kinderen.
- ♥ Geef één kind een voorwerp.
- ♥ Dat kindje beschrijft het voorwerp.
- ♥ De andere kinderen raden het voorwerp.

zintuigenspelletjes

Spel 2 : Volg mijn stem

- ♥ Eén kind wordt geblinddoekt. Het andere kindje verstopt een voorwerp in huis.
- ♥ Het geblinddoekte kind probeert het voorwerp te zoeken.
- ♥ Het andere kind geeft aanwijzingen: “stap naar voor” , “stop” , “beetje naar rechts” , “steek je handen in de lucht” , ...

Probeer nadien kort te bespreken welke aanwijzingen handig of net niet handig zijn.

Tip

sommige kinderen vinden het leuk om de zoektocht te timen.
Zo zoeken ze elk om de beurt om ter snelst een voorwerp.

Praat er over

- ♥ Hoe voelde dit?
- ♥ Waarom is luisteren zo belangrijk?
- ♥ Waarom zijn duidelijk aanwijzingen zo belangrijk?



Praatkaartjes

Kleine vragen om over het verhaal te praten.

Welke geluiden die
belangrijk waren
tijdens de zoektocht,
hoorde je?

Hoe hielp 'luisteren'
tijdens de
zoektocht?

Hoe hielpen de
vrienden elkaar?

Wie vond jij het
dapperste?

Wanneer werkten
de vrienden goed
samen?

Wat zou jij doen als
je lid was van de
speurclub?

Mini mysterie

De vrienden horen 's avonds een vreemd geluid bij het huis.
Het klinkt als tik... tik... tik...
Wat zou dat kunnen zijn?

Samen nadenken

Wat voor geluid is het?
Waar zou het vandaan komen?
Wat zouden de vrienden kunnen doen?

Extra

Bedenk samen een nieuw mysterie.
Laat je kind het verhaal vertellen en jij mag raden.

Teken wat je hoort

- ♥ Lees één van de momenten uit de verhalen voor.
- ♥ Laat de kinderen tekenen wat ze horen.
- ♥ Laat nadien de kinderen vertellen wat ze hebben getekend.

Draai de rollen eens om en laat je kind een gebeurtenis van die dag vertellen. Nu teken jij. Niet wat je ziet, maar de geluiden die horen bij het verhaal van je kind.



De drie vrienden stappen van het pad af, tussen de struiken door. Takjes kraken zacht onder hun voeten. Saar loopt vooraan. Ze voelt met haar stok waar de struiken eindigen en de open grond begint. Milo en Amira volgen haar. Ze komen op een klein open grasveld achter de struiken, een plek waar kinderen bijna nooit spelen.

Het geluid is nu heel duidelijk: Tinkel-tinkel-tink!

- Aflevering 1 het rinkelende bakje -



Wanneer ze bijna tegen een struik lopen, duikt Amira met een korte kreet naar voren.

“Oh! Ik zie hem! En— wacht... daar zit iets achter!”

“Wat?” vraagt Saar.

“Het is een... een hond,” zegt Amira, half verbaasd, half opgelucht.

Op het gras ligt een grote, pluizige hond. Hij kijkt hen vrolijk aan met een voetbal tussen zijn poten — of eigenlijk: tussen minstens tien andere ballen.

Achter hem ligt een stapel speelplaatsballen, versierd met vieze hondenkwijlvlekken.

- Aflevering 2 de verdwenen voetbal -



Ze volgen het geluid, langzaam. Saar voelt met haar voeten aan de rand van de vijver, voorzichtig. Milo stapt iets sneller, maar Amira houdt hem tegen.

“Rustig, anders verjaag je het.”

Dan, plots, stopt het geluid.

Stilte.

De drie vrienden houden hun adem in.

- Aflevering 3 het gefluister in het park -



Op dat moment klinkt er boven hen een BONK... krak... schuif.

Milo's ogen worden groot. “Ooooh! Dat was een dakgeluid!”

Saar lacht. “Ja. En niet eens een geheimzinnig dakgeluid. Meer een... onhandig geluid.”

Boven op het dak verschijnt een man die zwaait. “Oei! Sorry!” roept hij. “Ik wilde niemand laten schrikken!”

Hij legt uit dat hij testmateriaal klaarzet voor een openluchtfilmavond op school. De lampen en stangen maakten samen grote schaduwen én rare geluiden.

- Aflevering 4 de schaduw op het schoolplein -



Saar loopt langzaam in de richting van het geluid, tikkend met haar stok. De kraameigenaar kijkt verbaasd toe terwijl Saar zich tussen dozen en tassen beweegt. De andere twee volgen, voorzichtig.

Tot Saar stopt. "Hier. Onder deze tafel."

Amira tilt het tafelkleed omhoog.

En daar zit... een klein robotwagentje.

- Aflevering 5 de rommelige rommelmarkt -



Ze haasten zich naar het sportveld van de school. De zon staat laag en werpt lange schaduwen op de grond. Saar houdt Amira's arm vast om de trap naar beneden te nemen. Milo rent vooruit en probeert alle deuren, maar die zitten op slot.

"Deze!" roept hij. Hij staat voor een grote blauwe deur met daarop een grote 7. Amira steekt de sleutel in het slot. Het past. De deur gaat open.

- Aflevering 6 de verdwijnende notities -



Voor het podium hangt een groot doek. Emma trekt het weg. Daarachter staat een enorme metalen constructie: buizen, schalen, kettinkjes en belletjes van alle grootte.

"Dit is mijn Geluidenmachine," zegt ze trots. "Ik bouw hem al maanden. Maar ik miste nog één geluid. Het geluid van... echte vriendschap. Van drie mensen die elkaar begrijpen en helpen."

- Aflevering 7 het laatste geluid -

